



Prosiding

SEMINAR NASIONAL

APLIKASI SAINS & TEKNOLOGI

Aplikasi Sains & Teknologi
Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam
Untuk Meningkatkan Daya Saing Nasional



Auditorium IST AKPRIND
11 Desember 2010

ORGANISASI

Pelindung	Rektor Institut Sains & Teknologi AKPRIND Yogyakarta		
Penasehat	Pembantu Rektor I Pembantu Rektor II		
Penanggung Jawab	Ir. Dwi Indah Purnamawati, M.Si		
Ketua Umum	Dr. Sri Mulyaningsih, S.T, M.T		
Komite Pelaksana	Edhy Sutanta, S.T, M.Kom Dra. Harmastuti, M. Kom Safriyudin, S.T, M.T Emy Setyaningsih, S.Si,M.Kom Arie Noor Rakhman, S.T, M.T Rr. Yuliana Rahmawati, ST, MT Dra. Nuniek Herawati, M.Kom Uning Lestari, ST, M.Kom Ir. Toto Rusyanto, M.T Ir. Muhammad Suyanto, M.T Imam Sodikin, S.T, M.T Ir. Inti Widi Prasetyanto Ganjar andaka, Ph.D Ir. Risma A. Simanjuntak, MT Ir. Saiful Huda, M.T Ir. Gatot Santosa, M.T Muhammad Sholeh, S.T, M.T Drs. Yudi Setyawan M.S, M.Si		
	Ir. Miftahussalam, MT Bambang Kusmartono, ST, MT M. Andang Novianta, S.T, M.T Ir. Hari Wibowo, MT Sigit Priyambodo, ST, MT Samuel Kristiyana, ST, MT Retno Isnewayanti, S.I.P Sigit Hernowo, SE Ir. Adi Purwanto, M.T C. Indri Parwati, S.T,M.T Hadi Prasetyo Suseno, ST, M.Si Jarot Wijayanto, SY, M.Eng Ir. H. Siwi Sanyoto, MT Dra. Arifah Budhayati M Feriyanto Mohi, S.Kom Erma Susanti, S.Kom Arham Arifudin, S.Kom Rochmad Haryanto, S.Kom		

Sekretariat:

Fakultas Teknologi Mineral, IST AKPRIND Yogyakarta
Jl. Kalisahak No. 28 Kompleks Balapan Yogyakarta
Telp. 0274 563029, Fax. 0274 563827
Website: www.snast.akprind.ac.id
Email : snast@akprind.ac.id

4.	Perancangan Database Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Atmosfer Berwirausaha Di Unika Widya Mandala Surabaya <i>Julius Mulyono Dan Ferry A.V. Toar</i>	B-205
5.	Analisis Pengaruh Kebisingan, Temperatur Dan Pencahayaan Terhadap Produktivitas Operator Mesin Jahit <i>Muhammad Yusuf</i>	B-211
6.	Hubungan Antara Proses Pembelajaran Us-PDSA Terhadap Kemampuan Teknologi Dan Motivasi Kerja Dalam Konteks Pemindahan Teknologi (Studi Kasus Industri Manufaktur Di Jawa Tengah) <i>Nashrullah Setiawan</i>	B-218
7.	Analisis Pengaruh Arus Kas, <i>Return On Investment</i> (ROI), <i>Return On Common Equity</i> (ROCE) Dan <i>Return On Asset</i> (ROA) Terhadap <i>Return</i> Saham Syariah Di Jakarta Islamic Index <i>Petrus Wisnubroto dan Abdul Manan</i>	B-226
8.	Pengaruh Laju Kedatangan Job Terhadap <i>Throughput</i> Dan <i>Work In Process</i> Dengan Pendekatan Metode Antrian GI/G/C <i>Riani Nurdin dan Nur Aini Masruroh</i>	B-232
9.	Analisis Gerakan Repetitive Dengan Metode <i>Occupational Repetitive Action</i> (OCRA) Guna Mengidentifikasi Faktor Resiko Kerja <i>Risma Adellina Simanjuntak</i>	B-238
10.	Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Karyawan Universitas X <i>Siti Husna Aini Syukri, Ira Setyaningsih</i>	B-248
11.	Simulasi Model Dinamis Jumlah Penumpang Angkutan Darat Di Daerah Istimewa Jogjakarta <i>Suhartono</i>	B-255
12.	Pendekatan Metode <i>Policy Improvement Algorithms</i> Dalam Menganalisis Kebijakan Perawatan Mesin <i>Suhartono</i>	B-269
13.	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsumen Dalam Memilih Jasa Penerbangan Menggunakan <i>Analytical Hierarchy Process</i> (AHP) <i>Eyyunul Mauidzoh</i>	B-275
14.	Desain Sistem Evaluasi Kinerja Jurusan Teknik Mesin STTA Sebagai Pendukung Sistem Penjaminan Mutu Institusi <i>Tasrin Zahidi</i>	B-281
15.	Analisa Segmentasi Pasar Merk Produk Omus Dalam Meningkatkan Daya Saing Dengan Metode BCG Dan Analisa SWOT <i>Fallastuti Ramadhani dan Redy Wahyudi</i>	B-288

KEDANG UMUM

1.	Allostratigraphy Of Punung Paleoreef Based On Lithofacies Distributions Jlubang Area, Pacitan Region-East Java <i>Premonowati, Bumbang Prastistho, Isa Miftahul Firdaus</i>	B-295
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

DESAIN SISTEM EVALUASI KINERJA JURUSAN TEKNIK MESIN STTA SEBAGAI PENDUKUNG SISTEM PENJAMINAN MUTU INSTITUSI

Yasrin Zabidi

Staf Pengajar, Jurusan Teknik Industri, Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto Yogyakarta

Email: yasma-2000@yahoo.com

INTISARI

Jurusan Teknik Mesin Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto (STTA) merupakan salah satu perguruan tinggi yang berada di kabupaten Bantul. Sebagai Perguruan Tinggi yang baru dituntut untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas adalah dengan menciptakan sistem evaluasi dan evaluasi kinerja yang tepat dan efektif. *Balanced Scorecard* adalah salah satu metode perancangan Sistem Evaluasi Kinerja yang sangat ideal diterapkan karena menyeimbangkan antara indikator finansial dengan indikator non finansial. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk mendesain sistem evaluasi kinerja jurusan Teknik Mesin STTA mulai dari perumusan *strategic objectives*, penentuan indikator kinerja, pembuatan lembar kerja evaluasi kinerja. Diperoleh 11 tujuan-tujuan strategik dan 29 indikator kinerja. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi perguruan tinggi lainnya dalam merancang sistem evaluasi kinerja.

Kata Kunci : Balanced Scorecard, Sistem Evaluasi Kinerja (SEK)

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Sistem Evaluasi Kinerja (SEK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Jurusan Teknik Mesin Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto (STTA) yang berlokasi di Kabupaten Bantul Kecamatan Banguntapan sangatlah perlu untuk membentuk Sistem Evaluasi Kinerja demi terciptanya visi dan misi. Sistem Evaluasi Kinerja yang baik haruslah terintegrasi untuk semua unit dan aktivitas di perguruan tinggi. Indikator kinerja yang terbentuk tidak hanya berupa indikator kinerja finansial (keuangan) tetapi juga indikator kinerja nonfinansial. Oleh karena itu metode *Balanced Scorecard* sangatlah tepat untuk digunakan. *Balanced Scorecard* adalah metode perancangan SEK yang dibangun dari visi dan misi organisasi dan indikator kinerja yang terbentuk memiliki keseimbangan antara indikator kinerja finansial dan nonfinansial.

Perumusan Masalah

"Bagaimana mendesain Sistem Evaluasi Kinerja jurusan Teknik Mesin STTA Yogyakarta dengan menggunakan *Balanced Scorecard* ?"

Tujuan Penelitian

1. Menentukan tujuan-tujuan strategik (*strategic objectives*) dari masing-masing perspektif finansial, pelanggan, proses internal dan perspektif proses belajar dan pertumbuhan berdasarkan visi dan misi jurusan Teknik Mesin STTA Yogyakarta.
2. Menentukan ukuran-ukuran indikator kinerja berupa *Key Performance Indicators* (KPI) yang sesuai dengan visi dan misi Jurusan Teknik Mesin STTA Yogyakarta.
3. Membuat format/bentuk lembar kerja evaluasi kinerja.

Manfaat Penelitian

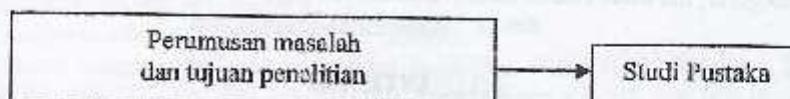
1. Terbentuknya Sistem Evaluasi Kinerja yang dibangun dari visi, misi dan strategi Jurusan Teknik Mesin STTA Yogyakarta yang digunakan untuk mengatur, mengontrol dan mengevaluasi Jurusan Teknik Mesin STTA.
2. Sebagai masukan dalam membentuk Sistem Evaluasi Kinerja yang terintegrasi dan berkelanjutan.

Metodologi Penelitian

Langkah-langkah dalam penelitian ini terbagi atas empat fase, yaitu : fase perumusan masalah, fase perancangan, fase analisis dan fase kesimpulan. Fase perumusan masalah dan tujuan meliputi perumusan masalah dan penentuan tujuan penelitian. Fase perancangan meliputi proses perancangan Sistem Evaluasi Kinerja dengan metode *Balanced Scorecard* yang meliputi penetapan arsitektur yang terdiri atas visi dan misi Jurusan Teknik Mesin STTA, penetapan tujuan strategik, penetapan indikator-indikator kinerja (*key performance indicator*), penetapan target, perancangan lembar kerja evaluasi kinerja. Fase analisis meliputi analisis Sistem Evaluasi Kinerja *balanced scorecard* yang meliputi analisis perspektif, analisis tujuan-tujuan strategik, analisis KPI dan analisis peta strategi. Fase kesimpulan meliputi kesimpulan dari hasil penelitian serta saran-saran bagi Jurusan Teknik Mesin STTA dan kelanjutan penelitian ini.

Adapun kerangka pemecahan penelitian ini dapat dilihat dalam bagan langkah-langkah penelitian di bawah ini.

Fase Perumusan
Masalah dan Tujuan



Perancangan Sistem Evaluasi Kinerja

Penetapan arsitektur

Penetapan Tujuan-tujuan strategik

- Kuesioner
- Chek List
- Cause and Effect Relationship

Penetapan ukuran performansi

- Indikator Kinerja (KPI)
- Formula KPI

Penetapan Target

Perancangan Lembar Kerja Evaluasi Kinerja

- OMAX (Objective Matriks)
- Program Komputer Excel

Fase Perancangan

Analisis Sistem Evaluasi Kinerja

- Analisis Perspektif & Tujuan Strategik
- Analisis KPI
- Analisis Peta Strategi

Fase analisis

Kesimpulan dan Saran

Fase kesimpulan

Gambar 1. Langkah-langkah Penelitian

PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

1. Visi, Misi dan Tujuan Strategik Jurusan Teknik Mesin STTA

Tabel 1. Penjabaran Visi dan Misi Jurusan Teknik Mesin STTA ke dalam Tujuan-tujuan strategik
VISI

Menjadi Program studi yang unggul dalam teknologi kdingantaraan, dan menghasilkan lulusan yang berdaya saing global

		MISI
1.	Meningkatkan mutu pendidikan dengan mengantisipasi kemajuan teknologi kdingantaraan.	
2.	Melaksanakan program pendidikan yang mengantisipasi perkembangan iptek dengan konsep pembelajaran sepanjang hayat dengan fokus pada keaktifan mahasiswa.	
3.	Menciptakan kurikulum yang berorientasi pada pasar, serta membentuk kepribadian yang mandiri, profesional, kreatif-inovatif.	
4.	Mengembangkan sumberdaya manusia melalui pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	
5.	Melaksanakan Sistem Penjaminan mutu akademik yang berkelanjutan.	
NO	PERSPEKTIF	TUJUAN-TUJUAN STRATEGIK
1	Finansial	1. Peningkatan jumlah pemasukan (pendapatan) 2. Pengurangan/penghematan jumlah biaya pengeluaran
2	Konsumen/Pelanggan	1. Peningkatan kepuasan mahasiswa 2. Peningkatan kepuasan pengguna 3. Peningkatan pertumbuhan mahasiswa
3	Proses Bisnis Internal	1. Peningkatan produktifitas 2. Peningkatan relevansi kurikulum 3. Peningkatan proses belajar mengajar
4	Belajar dan Pertumbuhan	1. Pengembangan staff akademik 2. Pengembangan staff non akademik 3. Peningkatan jaringan informasi

2. Indikator-Indikator Kinerja (*Key Performance Indicators*)

Berikut ini adalah indikator-indikator kinerja beserta formula dari tiap KPI yang berhasil dirumuskan oleh peneliti.

Tabel 2. *Key Performance Indicators (KPI)*

TUJUAN-TUJUAN STRATEGIK	KEY PERFORMANCE INDICATORS (KPI)	
	Key Performance Outcome (Lag Indicators)	Key Performance Driver (Lead Indicators)
PERSPEKTIF FINANSIAL		
1. Peningkatan jumlah pemasukan (pendapatan)	a. Jumlah Pemasukan (Pendapatan)	Data pemasukan Laporan keuangan
2. Pengurangan/penghematan jumlah biaya pengeluaran	a. Jumlah Pengeluaran	Data Pengeluaran Laporan keuangan
PERSPEKTIF KONSUMEN		
1. Peningkatan kepuasan mahasiswa	a. Nilai Tingkat Kepuasan Mahasiswa b. Jumlah Mahasiswa Tidak Drop Out	- Kuesioner - Data olahan kuesioner - Data BAK tentang mhs, DO
2. Peningkatan kepuasan pengguna	a. Persentase Mahasiswa IPK ≥ 2,75 b. Persentase Mahasiswa TOEFLT ≥ 400 c. Nilai Tingkat Kepuasan Pemakai	- Data BAK (IPK mhs) - Data nilai TOEFLT mahasiswa
3. Peningkatan pertumbuhan mahasiswa	a. Persentase Tingkat Pertumbuhan Mahasiswa	- Kuesioner - Data olahan kuesioner - Data BAK dan PMB (jml Mhs)
PERSPEKTIF PROSES BISNIS INTERNAL		
1. Peningkatan produktifitas	a. Jumlah Lulusan b. Rata-rata Lama Waktu Studi	- Data BAK (lulusan) - Data BAK

	c. Rata-rata IPK	- Data BAK
2. Peningkatan relevansi kurikulum	a. Rata-rata Lama Waktu Tunggu Lulusan	- Data Alumni
	b. Persentase Lulusan yang Sudah Bekerja sesuai bidang	- Data Alumni
	c. Rata-rata Frekuensi Tatap Muka di Kelas	- Data Alumni
3. Peningkatan proses belajar mengajar	d. Rata-rata Presentase Kehadiran Mhs	- Data BAK (Absensi mhs)
	e. Jumlah Ruang Kelas	- Data BAK
	f. Jumlah Laboratorium	- Data BAK
		- Data dari Jurusan
PERSPEKTIF TUMBUH DAN BELAJAR		
1. Pengembangan staff akademik	a. Jumlah Dosen Tetap	- Data Jurusan
	b. Persentase Dosen Tetap S1	- Data Jurusan
	c. Persentase Dosen Tetap S2	- Data Jurusan
	d. Persentase Dosen Tetap S3	- Data Jurusan
	e. Persentase Dosen Tetap yang studi lanjut	- Data Jurusan
	f. Jumlah Penelitian dan Publikasi Ilmiah	- Data Jurusan
	g. Jumlah seminar, lekakarya yang diikuti dosen	- Data Jurusan
	h. Nilai Kualitas Dosen	- Data Jurusan
2. Pengembangan staff non akademik	i. Jumlah Staff Non Akademik (Karyawan)	- Data Jurusan
	j. Nilai Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelajaran (BAK)	- Data Jurusan
3. Peningkatan jaringan informasi	k. Jumlah Kerjasama Riset dan Pendidikan	- Data kepegawaian
	l. Jumlah Kegiatan Lekakarya, Seminar, Pengabdian yang diadakan STTA	- Kuesioner - Data olahan kuesioner

Tabel 3. Formulasi dari *Key Performance Indicators (KPI)*

KEY PERFORMANCE INDICATORS FORMULA

PERSPEKTIF FINANSIAL

1. Jumlah Pemasukan (Pendapatan)	Jml. Pemasukan = SPP paket mhs. Baru + SPP tetap + SPP variabel + praktikum + kemahasiswaan + dana pengembangan pendidikan + sumbangan Tridharma + lain-lain
2. Jumlah Pengeluaran	Jml. Pengeluaran = Pengajaran + Penelitian + Pengabdian + Penunjang + Pegawai + Rumah Tangga + Biaya Kemahasiswaan + Pemeliharaan + Pengadaan dan Pengembangan

PERSPEKTIF PELANGGAN

1. Nilai Tingkat Kepuasan Mahasiswa	$NTKM = \frac{NKD + NKSP + NKPP}{3}$
2. Jumlah Mahasiswa Tidak Drop Out	$\text{Jml. Mahasiswa Tidak Drop Out} = \text{Banyaknya mahasiswa yang Tidak Drop Out pada periode tertentu}$
3. Persentase Mahasiswa IPK} \geq 2,75	$\% \text{ lulusan IPK} \geq 2,75 = \frac{\text{Jml. mahasiswa dengan IPK} \geq 2,75}{\text{Jml. seluruh mahasiswa}} \times 100\%$
4. Persentase Mahasiswa TOEFLT} \geq 400	$\% \text{ Mhs. TOEFLT} \geq 400 = \frac{\text{Jml. mahasiswa dengan TOEFLT} \geq 400}{\text{Jml. mahasiswa yang ikut TOEFLT}} \times 100\%$
5. Nilai Tingkat Kepuasan Pengguna	$\text{Nilai Tingkat Kepuasan Pengguna} = \frac{\sum_{i=1}^n NTKP_i}{n}$
6. Presentase Tingkat Pertumbuhan Mahasiswa	$\% \text{ Tingkat Pertumbuhan Mahasiswa} = \frac{JM_t - JM_{t-1}}{JM_{t-1}} \times 100\%$

PERSPEKTIF PROSES BISNIS INTERNAL

1. Jumlah Lulusan

Jumlah Lulusan = Banyaknya mahasiswa yang telah diwisuda pada suatu periode

2. Rata-rata Lama Waktu Studi

$$\text{Rata-rata Lama Waktu Studi} = \frac{\sum_{i=1}^n WS_i}{n}$$

3. Rata-rata IPK

$$\text{Rata-rata IPK} = \frac{\sum_{i=1}^n IPK_i}{n}$$

4. Rata-rata Lama Waktu Tunggu Lulusan

$$\text{Rata-rata Lama Waktu Tunggu} = \frac{\sum_{i=1}^n LWT_i}{n}$$

5. Persentase Lulusan yang Sudah Bekerja

$$\% \text{ Lulusan yang Bekerja} = \frac{\text{Jml. Lulusan yang sudah bekerja}}{\text{Jml. Lulusan}} \times 100\%$$

6. Rata-rata Frekuensi Tatap Muka di Kelas

$$\text{Rata-rata frekuensi tatap muka} = \frac{\sum_{i=1}^n FTM_i}{n}$$

7. Rata-rata Persentase Kehadiran Mahasiswa

$$\text{Rata-rata \% kehadiran mahasiswa} = \frac{\sum_{i=1}^n \% KM_i}{n}$$

8. Jumlah Ruang Kelas

Jml. Ruang Kelas = Banyaknya ruang kelas yang tersedia

9. Jumlah Laboratorium

Jml. Laboratorium = Banyaknya laboratorium yang tersedia

KEY PERFORMANCE INDICATORS

FORMULA

PERSPEKTIF TUMBUH DAN BELAJAR

1. Jumlah Dosen Tetap

Jumlah Dosen Tetap = Banyaknya Dosen Tetap

2. Persentase Dosen Tetap S1

$$\% \text{ Dosen Tetap S1} = \frac{\text{Jml. Dosen Tetap S1}}{\text{Jml. seluruh Dosen Tetap}} \times 100\%$$

3. Persentase Dosen Tetap S2

$$\% \text{ Dosen Tetap S2} = \frac{\text{Jml. Dosen Tetap S2}}{\text{Jml. seluruh Dosen Tetap}} \times 100\%$$

4. Persentase Dosen Tetap S3

$$\% \text{ Dosen Tetap S3} = \frac{\text{Jml. Dosen Tetap S3}}{\text{Jml. seluruh Dosen Tetap}} \times 100\%$$

5. Persentase Dosen Tetap yang studi lanjut

$$\% \text{ Dosen Tetap Studi Lanjut} = \frac{\text{Jml. dosen yang studi lanjut}}{\text{Jml. dosen yang diusulkan studi lanjut}} \times 100\%$$

6. Jumlah Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Jml. Penelitian dan Publikasi = Banyaknya penelitian dan publikasi yang dilakukan pada suatu periode.

7. Jumlah seminar, lokakarya yang dilakukan dosen

Jml. Lokakarya, seminar yang dilakukan = Banyaknya lokakarya, seminar maupun kegiatan sejenis yang dilakukan oleh dosen pada suatu periode.

8. Nilai Kualitas Dosen

$$\text{Nilai Kualitas Dosen} = \frac{\sum_{i=1}^n NKD_i}{n}$$

9. Jumlah Staff Non Akademik (Karyawan)

Jml. Staff Non Akademik = Banyaknya karyawan

10. Nilai Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Pengajaran

$$\text{Nilai Kepuasan Pelayanan Pengajaran} = \frac{\sum_{i=1}^n NKP_i}{n}$$

11. Jumlah Kerjasama Riset dan Pendidikan

Jml. Kerjasama riset dan pendidikan = Banyaknya kerjasama yang dilakukan dengan berbagai pihak dalam hal riset, pendidikan.

13. Jumlah Kegiatan Lokakarya, Seminar, Pengabdian yang diadakan STTA

Jml. Kegiatan seminar, pengabdian = Banyaknya kegiatan seminar, lokakarya, pengabdian masyarakat dan kegiatan sejenis yang diadakan o

3. Lembar Kerja Evaluasi Kinerja

Pada dasarnya evaluasi kinerja adalah dengan membandingkan kinerja pencapaian dengan target yang ditentukan. Pada bagian ini akan ditampilkan sebuah lembar kerja untuk memberi evaluasi kinerja baik untuk masing-masing KPI, perspektif maupun secara keseluruhan (*overall performance*). Lembar kerja evaluasi kinerja dibuat dengan menggunakan metode Omax dengan bantuan fasilitas-fasilitas yang ada di program Microsoft Excel. Adapun contoh lembar kerja evaluasi kinerja Jurusan Teknik Mesin STTA sebagai berikut:

Tabel 4. Contoh Lembar Kerja Penilaian Kinerja Finansial

Indikator Kinerja (KPI)	1 Jumlah Pemasukan (Rp)	2 Jumlah Pengeluaran (Rp)	3 Jumlah Surplus (Rp)	SCORE	KETERANGAN
Pencapaian	705,000,000.00	221,500,000.00	232,000,000.00		
Target	730,000,000.00	220,000,000.00	245,000,000.00	10	Sangat Baik
	714,714,285.71	222,000,000.00	240,142,857.14	9	Baik
	699,428,571.43	224,000,000.00	235,285,714.29	8	
	684,142,857.14	226,000,000.00	230,428,571.43	7	
	668,857,142.86	228,000,000.00	225,571,428.57	6	
SCORING	653,571,426.57	230,000,000.00	220,714,285.71	5	Sedang
	638,285,714.29	232,000,000.00	215,857,142.86	4	
	623,000,000.00	234,000,000.00	211,000,000.00	3	
	598,666,666.67	269,666,666.67	204,000,000.00	2	
	574,333,333.33	305,333,333.33	197,000,000.00	1	Buruk
	550,000,000.00	341,000,000.00	190,000,000.00	0	
Keterangan KPI	Higher is Better	Higher is Worse	Higher is Better		
Score	8	9	7		
Bobot	0.34	0.33	0.33	1.00	
Nilai Pencapaian	2.72	2.97	2.31	8.00	
Nilai Target	3.40	3.30	3.30	10.00	
% Pencapaian Target	80%	90%	70%		
STATUS KINERJA	Baik	Baik	Baik		

TOTAL KINERJA PERSPEKTIF FINANSIAL

	SCORE	KETERANGAN
Pencapaian	8.00	
Target	10.00	Sangat Baik
	9.00	Baik
	8.00	
	7.00	
	6.00	
SCORING	5.00	Sedang
	4.00	
	3.00	
	2.00	
	1.00	Buruk
	0.00	
Keterangan KPI	Higher is Better	
Score	8	
Nilai Pencapaian	8.00	
Nilai Target	10.00	
% Pencapaian Target	80%	
STATUS KINERJA	Baik	

KESIMPULAN

1. Ada 11 tujuan-tujuan strategik yang teridentifikasi dari penelitian ini berdasarkan visi dan misi jurusan Teknik Mesin STTA.
2. Terdapat 29 indikator kinerja berdasarkan 11 tujuan-tujuan strategik.
3. Evaluasi kinerja STTA menggunakan lembar kerja evaluasi kinerja yang dibuat dalam bentuk software evaluasi kinerja dengan menggunakan program *Microsoft Excel* yang bertujuan untuk memudahkan dan mempercepat proses pengolahan data yang terdiri dari banyak variabel data.

DAFTAR PUSTAKA

- Hilton, Ronald W, 1997, *Managerial Accounting*, edisi 3 internasional, McGraw-Hill, USA
Kaplan, Robert S. Norton, David P, 1996, *The Balanced Scorecard – Translating Strategy Into Action*, Harvard Business School Press, Boston
Miller, A, 1998, *Strategic Management :third edition*, Irwin McGraw Hill, USA
Roldadas, 1995, *Benchmarking Theory and Practice*, Chapman& Hall, London
Simons, Robert, 2000, *Performance Measurement and Control System for Implementing Strategy*, Prentice Hall

Sertifikat

diberikan kepada

Yasrin Zabidi, S.T., M.T.

sebagai

Pemakalah

SEMINAR NASIONAL APLIKASI SAINS & TEKNOLOGI **SNAST 2010**

dengan tema

Aplikasi Sains & Teknologi Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam
Untuk Meningkatkan Daya Saing Nasional

Yogyakarta, 11 Desember 2010



PANITIA SEMINAR NASIONAL
APLIKASI SAINS & TEKNOLOGI
Ketua Umum,



Dr. Sri Mulyaningsih, ST., MT.
NIK.: 96.0672.516.E