

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto (STTA) merupakan salah satu perguruan tinggi yang nantinya akan membentuk sumber daya manusia yang berkompetensi sesuai dengan bidangnya yaitu berbasis kedirgantaraan. Proses pembelajaran diharapkan dapat menghasilkan kelulusan yang berkualitas dan memiliki kemampuan di bidangnya masing-masing sehingga dapat bermanfaat dalam menghadapi dunia kerja. Perguruan tinggi yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kemampuan yang baik diharapkan dapat mudah diserap oleh dunia kerja.

Untuk mencapai kelulusan yang berkualitas, perguruan tinggi perlu melakukan peningkatan kualitas pendidikan yaitu dimulai dari proses pendidikannya maupun lembaga pendidikannya, sehingga kelulusan yang dikeluarkan tiap tahunnya memiliki perkembangan yang signifikan. Salah satu kelulusan yang berkualitas yaitu dapat dilihat dari jumlah kelulusan tiap tahunnya yang sudah bekerja, masa tunggu untuk mendapat pekerjaan, jenis pekerjaan yang digeluti, gaji yang didapatkan dan kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan yang didapat.

Menurut Fahriany, Musfah, & Albantani (2014) dalam penelitian Ahmad Nurkhin, dkk menyatakan bahwa paling tidak terdapat empat alasan mengapa keberadaan, kontribusi dan peran alumni sangat penting untuk dilacak dan didata. Pertama, keberhasilan alumni di masyarakat adalah keberhasilan program studi. Kedua, ukuran tercapai atau tidaknya visi dan misi program studi dapat dilihat pada keberhasilan alumni dalam mengembangkan profesinya di masyarakat, terutama di lembaga pendidikan. Ketiga, BAN PT Kemenristekdikti mengamanahkan perlunya dilakukan Tracer Study dalam salah satu standar penilaian borang akreditasi Jurusan/Prodi adalah profil mahasiswa dan alumni. Dan keempat, keberadaan database alumni program studi merupakan sebuah kemestian untuk evaluasi program studi berbasis evaluasi diri. Untuk dapat

memenuhi hal tersebut, Salah satu tahapan yang dapat dilakukan untuk mengetahui kompetensi kelulusan dengan dunia kerja yaitu dengan cara melakukan studi pelacakan alumni (*Tracer Study*). Tracer study dilakukan untuk mendapatkan informasi-informasi seputar profil kelulusan alumni STTA Yogyakarta. Dengan adanya informasi tersebut kita dapat melihat bagaimana karakteristik kelulusan mahasiswa STTA, dan tentunya informasi tersebut dapat membantu dalam meningkatkan akreditasi program studi maupun perguruan tinggi. Salah satu hal yang paling dibutuhkan dalam peningkatan akreditasi tersebut adalah adanya peningkatan yang dilakukan dalam proses pendidikannya sehingga nantinya dapat mengeluarkan lulusan yang berhasil. Dikatakan berhasil yaitu lulusan yang dapat menyelesaikan masa studi dengan tepat waktu dengan IPK yang tinggi dan mampu terserap dalam dunia kerja.

Menurut Sampoerno (2002) dalam penelitian Syafrudin menyatakan bahwa Perguruan Tinggi merupakan salah satu tempat yang berperan untuk menjadikan generasi baru yang berkualitas tinggi mampu mengejar dan mengembangkan ipteks. Mahasiswa yang telah selesai belajar di PT, diharapkan mampu meningkatkan kualitas dirinya baik secara internal seperti kemampuan kerja, kreativitas dan sikap. Secara eksternal yaitu pengakuan masyarakat sebagai penyerap sumber daya manusia terhadap kredibilitas PT tersebut.

Untuk dapat memenuhi tantangan tersebut tentunya perguruan tinggi selalu meningkatkan kualitas SDM nya melalui bidang pendidikan maupun proses pembelajarannya sehingga SDM tersebut dapat dikatakan berhasil. Ternyata banyak sekali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan tersebut seperti misalnya situasi lingkungan yang berbeda, karakteristik mahasiswa itu sendiri, gaya belajar, lingkungan kampus, maupun sarana dan prasarana pendidikan

Dalam pencapaian keberhasilan pendidikan mahasiswa STTA Yogyakarta tentunya juga dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor dan kemungkinan faktor-faktor tersebut sulit untuk diukur. Seperti halnya latar belakang keluarga, latar belakang pendidikan sebelumnya, faktor individu, lingkungan belajar dan sebagainya. Faktor tersebut saling mendukung dalam hal keberhasilan studi mahasiswa baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga perlu dilakukannya penelitian mengenai faktor-faktor keberhasilan studi mahasiswa khususnya pada lulusan STTA Yogyakarta. Analisis tersebut dapat dilakukan menggunakan metode SEM (*structural Equation Modelling*).

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, terdapat rumusan masalah pada penelitian tugas akhir ini yang dikaitkan dengan latar belakang penulisan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana karakteristik lulusan STTA Yogyakarta ?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran atau studi mahasiswa STTA Yogyakarta ?

1.3. Batasan Masalah

Perlu diketahui dalam penulisan penelitian ini, terdapat batasan-batasan masalah sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan pada bagian Ikatan Alumni di Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto.
2. Responden yang dipilih yaitu alumni yang memiliki tahun kelulusan pada tahun 2016,2017,2018 dan 2019.
3. Peneliti membatasi permasalahan yaitu hanya menelusuri profil kelulusan alumni.
4. Perhitungan hanya dilakukan menggunakan pendekatan Model Persamaan Struktural.

1.4. Tujuan Penelitian

Penulisan tugas akhir ini tentunya disusun agar memenuhi tujuan, tujuannya yaitu :

1. Untuk mengidentifikasi karakteristik lulusan STTA Yogyakarta
2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran atau studi mahasiswa STTA Yogyakarta.

1.5. Manfaat Penelitian

Penelitian dalam tugas akhir mempunyai manfaat bagi pembaca, maupun perusahaan, diantaranya yaitu:

1. Dapat dijadikan acuan bagi pihak STTA dalam peningkatan proses pembelajaran atau studi mahasiswa dalam mengelola program pendidikannya sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu diserap oleh dunia kerja.
2. Sebagai salah satu bahan dalam melakukan penilaian peningkatan akreditasi baik program studi maupun perguruan tinggi.
3. Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu bahan dalam rencana studinya.

1.6. Sistematika Penulisan

Penyusunan penulisan penelitian tugas akhir ini dideskripsikan dalam beberapa bagian atau bab, dengan disesuaikan pada tata cara sistematika penulisan karya ilmiah yang baku, yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab pertama ini, dijelaskan tentang latar belakang, ruang lingkup masalah, tujuan penulisan, manfaat penulisan dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori – teori yang akan digunakan untuk membantu dalam membahas isi dari tugas akhir dan diharapkan penulis tidak menyimpang dari apa yang telah dibahas.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini mengemukakan langkah – langkah yang digunakan untuk mencapai tujuan penelitian meliputi tahapan – tahapan penelitian dan penjelasan tiap – tiap tahap secara ringkas yang disertai dengan diagram alir.

BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

Bab ini merupakan bab yang berisi data – data yang telah dikumpulkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan data akan diolah berdasarkan metode yang telah ditentukan.

BAB V ANALISA DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan bab yang berisi pembahasan/ulasan/pendapat penulis terhadap topik/bidang yang diamati

BAB VI PENUTUP

Bab ini berisikan tentang rangkuman atau ringkasan dari hasil pengolahan data serta sasaran – sasaran yang dapat berguna bagi perusahaan berupa kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.